

**Propuesta de trabajo “Jóvenes en casa”
Para el mes de Mayo**

Instrucciones:

1. Estas son las actividades complementarias para el tercer parcial. Tienen una semana para hacer cada una de ellas y el producto (evidencia) deberá estar en su cuaderno para confirmar su evaluación en Junio.
2. **La tarea de física es en el portal de Schoology. (valor dos puntos)**
3. Abriré tres cursos en Schoology para evaluar las habilidades socioemocionales y deberán subir sus evidencias en formato pdf para su evaluación.
4. **Realiza sólo dos de las siguientes actividades (valor 1 punto por tarea)**
5. Para punto extra, se acepta un solo trabajo más, distinto a los anteriores.
6. NOTAS:
 - a. TODAS LAS TAREAS DEBERÁN ESTAR EN SU CUADERNO PARA SU REVISIÓN EN LA ESCUELA.
 - b. El video en una USB (libre de virus) y, el resumen y datos técnicos en su cuaderno.

Fecha	Tema	Evidencia
27 Abril al 01 Mayo	Cinemática. Movimiento en dos dimensiones. Tiro horizontal y tiro parabólico	Explicación de cada movimiento Esquemas de cada movimiento. Fórmulas. Significado de variables que intervienen. Unidades de variables Valores y unidades de constantes. Ejercicios resueltos.
04 al 29 Mayo	1. Consigue un libro, inicia su lectura. • Pregunta a tus profesores, familiares, compañeros/as y amigos/as si te pueden recomendar o prestar un libro que haya despertado su interés y que crean que te puede gustar.	Datos del libro. Reflexión de la lectura. (1/2 cuartilla) (No resumen) Si fue recomendado y por quién.
11 al 15 Mayo	2. ¡QUÉDATE EN CASA! Produce un micro video La idea es desarrollar un video (de un minuto o dos) donde hablen de la importancia de quedarse en casa en esta temporada de contingencia	Video Título del video Tema del video Resumen del contenido del video Protagonistas.
18 al 22 Mayo	3. FAMILIA ACTIVA EN CASA! Activación física y ejercicio Estudiantes compartirán mediante video, fotografía o cartel lo que realizan con su familia en casa para mantenerse físicamente activos.	Video Cartel Fotografías
(seleccionas uno de estos cuatro temas para desarrollar)	4. Mi compromiso con el Futuro a) Redactan una carta para sus seres queridos que no están viendo durante la contingencia, para que puedan entregarla a ellos y ellas al término de ésta.	Carta
	b) Descubriendo elementos de mi personalidad Diseño de memes, videos de tik tok, dibujos y canciones para hablar sobre: las emociones al saber que las clases se suspendieron, la experiencia al tomar clases en línea, las nuevas formas de comunicación con amigos, entre otras	Meme Video Canción Reseña Auto descripción
	c) Trabajando Colaborativamente Resuelven retos lúdicos para experimentar en familia	Fotografías de los retos (preferentemente en familia)
	d) Lo que hacemos por los demás Video, fotografías, relatos o dibujos para mostrar cómo cuidamos el medio ambiente, a los animales de compañía, seres queridos, entre otros.	Fotografías Carteles (dónde se explique o que hacen por la sociedad y el medio ambiente)